



422840 г. Болгар,
ул. Пионерская, дом 19
тел/факс 3-09-13

422840 Болгар шәһәре,
Пионер урамы, йорт 19
Тел/факс 3-09-13

27.06 .2022 г.

№ 662

**Меры и мероприятия по обеспечению повышения качества управленческой
деятельности в образовательных организациях
Спасского муниципального района
в 2021-2022 учебном году**

I. В 2021 – 2022 учебном году одним из основных направлений работы в системе образования Спасского муниципального района было обеспечение повышения качества управленческой деятельности в образовательных учреждениях района.

Работа строилась в соответствии с региональными задачами, определёнными в следующих нормативных документах:

- Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 12.08.2017 № 568 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»,

- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 23.07.2021 № под-974/21 «О региональной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Республики Татарстан»,

- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 02.07.2019 № 534 «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»,

- Приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 14.02.2019 № под-195/19 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 12.11.2014 № под-6492/14 «О персонифицированной системе повышения квалификации работников образования Республики Татарстан»,

- Муниципальной программы «Развитие образования в Спасском муниципальном районе» на 2022-2025 годы,
- Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Спасском муниципальном районе,
- Положения о порядке формирования и подготовки кадрового резерва руководителей муниципальных образовательных учреждений Спасского района

В Спасском муниципальном районе функционируют 10 муниципальных школ, 18 дошкольных образовательных учреждений, три учреждения дополнительного образования. Ежегодно проводится мониторинг эффективности руководителей всех образовательных организаций согласно постановлению Исполнительного комитета Спасского муниципального района № 557 от 07.10.2020. Мониторинг руководителей проводится по следующим направлениям: «Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования (отсутствие протоколов надзорных органов, обоснованных жалоб)», «Функционирование системы государственно-общественного управления и повышение информационной открытости и доступности общеобразовательной организации», «Охрана здоровья обучающихся. Организация физкультурно-оздоровительной работы», «Управление общеобразовательной организацией в условиях реализации инклюзивного образования. Инклюзивное образование — новое стратегическое направление современного образования в соответствии с требованиями ФГОС», «Сохранность контингента обучающихся», «Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образование», «Результаты общеобразовательной деятельности», «Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности», «Деятельность руководителя по обеспечению трудового ресурса общеобразовательной организации», «Эффективность управления инновационной (научной, методической, организационной) деятельностью общеобразовательной организации», «Организация работы с семьями обучающихся». По итогам проведения мониторинга эффективности руководителей (Приложение 1) отмечены «слабые стороны» и сделаны следующие выводы:

Основные выводы по итогам мониторинга эффективности руководителей:

1. Соответствие деятельности организации требованиям законодательства РФ: Имеются протоколы контрольных-надзорных органов в трёх школах района (в 2021 году – в пяти школах района), возникли в пяти школах случаи не соблюдения сроков

предоставления информации и отчётов. По вопросу мониторинга удовлетворённости качеством образования необходимо отслеживать динамику и учитывать мнение родителей при организации работы на следующий год.

Необходимо отметить отсутствие обоснованных жалоб в 2021 году,

2. Функционирование системы государственно-общественного управления и повышения информационной открытости и доступности школ:

Не всегда корректно и своевременно размещается информация на сайте. Необходимо отметить систематическое размещение и обновления информации в социальных сетях школ Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2, Бураковской СОШ (филиалы школы пассивны), Иске Рязяпской СОШ (и филиала Средне-Юрткульской ООШ), Полянкой СОШ (филиал Танкеевская ООШ – нет активности), Трёхозёрской СОШ, филиала Иж-Борискинская ООШ,

3. Охрана здоровья обучающихся. Некоторым школам необходимо продумать оборудование в школах зон отдыха, создавать условия для функционирования медицинских кабинетов. При организации горячего питания необходимо использовать мероприятия по формированию культуры питания обучающихся – пока школы ограничиваются лишь проведением классных часов, не используя инновационные формы работы. В ряде школ необходимо усилить контроль за профилактическими мерами по предупреждению несчастных случаев. В школах отсутствует программный подход к круглогодичному оздоровлению детей,

4. Управление школой в условиях реализации инклюзивного образования. В школах имеется необходимая документация для работы детей с ОВЗ. Но вместе с тем необходимо обратить внимание на разработку программ по адаптации детей с ОВХ и оказания им психологической помощи. В 2021 году в каждой школы обучены специалисты по техническому сопровождению инвалидов. Необходимо проводить разнообразные формы работы с родителями детей с ОВЗ (дни открытых дверей, совместные семинары и др.),

5. Сохранность контингента обучающихся. В школах созданы условия для организации образовательного процесса на родном языке и для изучения родного языка, нет детей, отчисленных из школ. Вместе с тем остаётся проблема своевременного и корректного внесения актуальных сведений об обучающихся в ГИС «Электронное образование», что важно для осуществления электронного взаимодействия,

6. Реализация социокультурных проектов в рамках национального проекта «Образования». В районе в каждой школе организовано социокультурное взаимодействие: музеи, научные общества и др. Заключены договоры о

сотрудничестве в школах – с учреждениями дополнительного образования, школами Точками роста. Вместе с тем необходимо усилить работу в ряде школ в рамках внеурочной деятельности и кружковой работы по изучению родного языка,

7. Результаты общеобразовательной деятельности школ. В 2021 году все обучающиеся получили аттестат о среднем общем образовании, имеются медалисты. Аттестат об основном общем образовании получили не все ученики (Кимовская, Кузнечихинская и Бураковская школы). По-прежнему наблюдается отсутствие учеников – призёров предметных олимпиад по родным языкам. Вместе с тем в 2021 году 14 обучающихся из БСОШ №1, БСОШ №2, Бураковской СОШ стали призёрами олимпиад. Для реализации дополнительных программ получили лицензию все школы за исключением Кузнечихинской ООШ и Антоновской школ,

8. Эффективность финансово-экономической, хозяйственной деятельности школ. Выполнение муниципального задания -100%. Замечания по неэффективному использованию бюджетных средств отсутствуют,

9. Все школы укомплектованы педагогическими кадрами. Вместе с тем наблюдается отсутствие молодых педагогов в Бураковской СОШ, Кимовской СОШ, Никольской СОШ. В Антоновской школе в 2022 году возникнет необходимость в привлечении учителя математики, в Полянской СОШ – учителя биологии. Наблюдается невысокая активность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. На базе Болгарской СОШ №1, Болгарской СОШ №2 – организована экспериментальная деятельность по апробации рабочих программ по новым ФГОС. Болгарская СОШ №1 – опорная школа по функциональной грамотности. Трёхозёрская СОШ – включена в перечень школ для тестирования по модели PISA,

10. Организация работы с семьями обучающихся. Не всегда организована системная работа по профилактике пропусков уроков без уважительной причины.

Каждому руководителю были направлены рекомендации по обеспечению качества управленческой деятельности (Приложение 1).

II. Во исполнение Стратегии развития ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» на период до 2030 г., согласно положению Исполнительного комитета Спасского муниципального района № 73 от 26.01.2023 «Об утверждении Порядка аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей в ОУ Спасского муниципального района» проведена аттестация четырёх руководящих работников образовательных организаций Спасского района. Аттестационной комиссией принято решение о соответствии требованиям

руководителей по должности «директор» и «заведующий». Вместе с тем каждому были даны рекомендации.

Рекомендации по итогам аттестации руководителей:

- совершенствование профессиональных компетенций в части нормативно-правового сопровождения организации образовательного процесса,
- совершенствование механизмов управления качеством образовательной деятельности: развитие внутренней системы оценки качества образования на основе анализа результатов мониторинга региональной и всероссийской системы оценки качества образования и комплексного подхода,
- повышение активной позиции руководителя в работе управленческой команды школы и всего коллектива.

На основе анализа выявленных профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций в рамках региональных подходов в повышении роли управленческих команд разработан и утверждён комплекс мер, направленный на повышение качества управленческой деятельности в образовательных организациях Спасского муниципального района на 2021-2022 учебный год.

III. Анализ эффективности мер и мероприятий по обеспечению повышения качества управленческой деятельности в образовательных организациях Спасского муниципального района в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Меры и мероприятия	Срок исполнения	Описание мер и мероприятий. Основные выводы.
Раздел 1. Повышение качества управленческой деятельности руководителей Спасского района			
1.1	Проведение совещание с руководителями школ по теме «Результаты ГИА, объективность текущих оценок. Соответствие результатов ГИА текущей успеваемости»	Июль 2021	На основании решения коллегии Министерства образования и науки РФ от 14 июля 2021 года Был проведен сравнительный анализ результатов ЕГЭ с текущей успеваемостью, выявлены факты необъективного подхода к оцениванию, выявление причин несоответствия. Руководителю были даны конкретные рекомендации (Приложение 3)

1.2	Семинар –практикум управленческих команд школ по теме «Внутренняя система оценки качества образования. Сбалансированность и объективность»	Август 2021	Был проведен практикум по определению актуальных подходов в оценке образовательных результатов и рассмотрены подходы к построению внутренней системы оценки качества образования: объективность, сбалансированность. На семинаре по данному вопросу был представлен опыт работы Болгарской СОШ №1. Каждая управленческая команда школы представляла проект.
1.3.	Совещание на тему «Организация условий безопасности в образовательных организациях Спасского района»	В течение учебного года	Вопрос создания безопасных условий в образовательных учреждениях обсуждался на совещаниях руководителей в течение учебного года (Протоколы совещаний) (Приложение 4)
1.4	Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Анализ результатов оценочных процедур. Основные направления аналитической работы. Влияние анализа на результат и планирование»	Октябрь 2021	С целью повышения аналитической культуры заместителей директоров школ по достижению планируемых результатов на основе анализа, проведено совещание, где озвучен анализ исполнения рекомендаций предыдущего совещания по теме «Анализ выводов и рекомендаций школ по итогам работы в 2020-2021 учебном году»
1.5	Проведение совещаний для руководителей школ с обсуждением вопросов: «Оптимизация графиков проверочных и диагностических работ»	Октябрь 2021 Ноябрь 2021 Февраль 2022	Проведён мониторинг графиков оценочных процедур на основе республиканских мониторингов. Указаны основные моменты для обеспечения сбалансированного подхода к системе оценки качества образования в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения и Рособрандзора

		Мар т 2022	
1.6	Подготовка рекомендаций по результатам федеральных и региональных оценочных процедур. Организация и проведение совещаний с руководителями школ и заместителями по итогам проведенных процедур.	в течение учебного года	Проведено совещание по вопросу анализа региональных и федеральных оценочных процедур. Опыт работы по подготовке к диагностическому тестированию поделился руководитель Трёхозёрской СОШ. В течение года проведены совещания по итогам регионального диагностического тестирования по ФГ учащихся 6 классов, по итогам проведения ВПР, ГИА. Направлены адресные рекомендации
1.7	Совещание руководителей по теме «Проведения процедур оценки качества образования в общеобразовательных учреждениях Спасского муниципального района в 2022 году»	Февраль 2022	На данном совещании разобраны составляющие объективного подхода к оценке качества образования – как приоритетному на каждом этапе его проведения: процедура проведения, - проверка результатов, анализ результатов
1.8.	Совещания для заместителей директоров по УМР по теме «Подготовка и участие в диагностическом тестировании по функциональной грамотности» Совещание для руководителей школ по теме «Всероссийские проверочные работы. Организация проведения. Объективность»	Февраль 2022 Мар т 2022	На данном совещании были рассмотрены подходы к формированию развития функциональной грамотности на уроках, разобран порядок проведения регионального диагностического тестирования учащихся 6 классов, Всероссийских проверочных работ, обозначены приоритетное направление в организации тестирования - обеспечение объективности
1.9	Постояннодействующие семинары-практикумы для управленческих команд Спасского района по	В течение учебного	С целью повышения профессиональной компетентности руководителей школ и заместителей директоров в течение года Департаментом надзора и контроля в

	<p>темам «Соблюдение законодательства в сфере образования», «Организация обучения в соответствии с новыми ФГОС»</p>	<p>ного года</p>	<p>сфере образования МО и Н РТ проводились профилактические семинары по актуальным вопросам образования. Для руководителей школ также ещё раз на муниципальном уровне были проведены семинары и практикумы с детальным разбором основных вопросов.</p>
1.11	<p>Проведение индивидуальных консультаций для руководителей общеобразовательных организаций по темам: «Составление учебного плана» «Аналитическая работа в школе» «Построение ВСОКО на основе региональной системы оценки качества образования» «Нормативные документы школ» «Подготовка школ к ГИА 2022» «Заполнение аттестатов и внесение сведений в систему ФИС ФРДО» «Порядок приёма заявление в 1 класс»</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>С целью повышения профессиональной компетентности руководителей школ и заместителей директоров были проведены индивидуальные консультации:</p> <p>Состоялось собеседование по составлению и оформлению учебного плана школ, направлены методические рекомендации по аналитической работе и построению внутренней системы оценки качества образования, направлены шаблоны нормативных документов для школ.</p> <p>По вопросам: «Заполнение аттестатов и внесение сведений в систему ФИС ФРДО», «Порядок приёма заявление в 1 класс» проведены практические занятия.</p>
1.12	<p>Организация изучения учебно-методической деятельности в районах с низкими образовательными результатами</p>	<p>По плану работы</p>	<p>На основе методических рекомендаций ФИОКО и рекомендаций МО и Н РТ, в соответствии с программой повышения качества образования в Спасском муниципальном районе были выбраны школы, показывающие низкие результаты и школы, имеющие риски в снижения результатов.</p> <p>На каждую школу был составлен план мероприятий по снижению рисков.</p>

			Оказана методическая помощь педагогам и управленческой команде. Направлены адресные рекомендации.
--	--	--	---

Выводы и перспективы:

Работа с руководителями образовательных учреждений Спасского района строилась в рамках региональных направлений и мероприятий.

-За 2021-2022 учебный год прошли курсы повышения квалификации – 63% руководителей на базе Института развития образования РТ, Казанского Федерального Университета - Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, Центре социально-гуманитарного образования.

-Обучены 3 управленческих команды района:

Болгарская СОШ №1 – по развитию функциональной грамотности обучающихся,

Болгарская СОШ №2 – по It-компетенции,

Трёхозёрская СОШ – школа-участница проекта «500+»

-Осуществлён мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций и даны рекомендации по основным направлениям ,

-Проведены совещания, практикумы, семинары, собеседования по актуальным вопросам:

«Аналитическая работа директора и заместителя директора»,

«Оптимизация оценочных процедур и сбалансированность оценки качества образования»,

«Анализ и подготовка к диагностическим работам регионального уровня и ВПР»,

«Объективность оценивания и внутренняя система оценки качества образования»,

«Организация работы в соответствии с новым ФГОС»,

«Организация работы по развитию функциональной грамотности»

- Приняли участие в республиканских совещаниях и семинарах-практикумах, организуемых МО и Н РТ, профилактических вебинарах, организуемых Департаментом надзора и контроля в сфере образования.

Перспективы на следующий учебный год:

- Организация деятельности образовательных организаций в соответствии с требованиями законодательства РФ, и актуальных направлений: работа в соответствии с новыми ФГОС, усилить историческую составляющую с начальной школы, организация циклов уроков «Разговор о важном» включение в образовательную программу киноуроков, введение в старших классах курса «Россия – моя история».
- Повышение информационной открытости и доступности школ через сайты, официальные социальные сети, привлечение к управлению школой родителей и взаимодействие с социальными партнёрами,
- Организация управление школой в условиях реализации инклюзивного образования, через создания условий для детей с ОВЗ,
- Создание условий для организации образовательного процесса на родном языке и для изучения родного и государственного языка,
- Организация обобщения опыта руководителей школ в рамках реализации программы развития (Болгарская СОШ 1, Болгарская СОШ№2, Кадетская ш-и, Никольская, Кимовская, Иске Рязяпская, Трёхозёрская СОШ»

Заместитель начальника
по МР
Рыбакова Л.С.

